

Progetto di Avviamento al Bilinguismo Lingua Inglese (L2)

A.S. 2018/2019

È necessario abbandonare definitivamente la visione del bambino concepito come “adulto imperfetto” che avrebbe bisogno di metodi e tecniche “semplificati” per apprendere le lingue.

Studiosi ed educatori devono invece orientarsi verso una più appropriata visione di “BAMBINO COMPETENTE”, il quale attiva meccanismi neuropsicologici che gli sono propri e lo contraddistinguono dalle altre età.

La sezione Primavera è uno spazio strutturato, pensato e organizzato nel quale il bambino ha la possibilità di crescere, condividere e fare attività sperimentando contesti relazionali diversificati.

Gli adulti che si prendono cura del benessere del bambino e della sua crescita individuale lo fanno attraverso un lavoro di presa in carico, in un contesto programmato di responsabilità e attività atte a stimolare conoscenze, competenze e autonomie proprie di ogni fase dello sviluppo del bambino stesso.

Sulla spinta delle ultime ricerche nel campo della neuropsicologia e della psico-linguistica, che evidenziano i notevoli vantaggi cognitivi dell'esposizione a più lingue fin dalla prima infanzia (0/3 anni), la scuola intende inserire nel piano formativo l'avviamento al bilinguismo.

Durante la prima infanzia il cervello umano è estremamente sensibile agli aspetti fonetici e prosodici del linguaggio e manifesta una capacità di memorizzazione inconscia elevatissima. Per definire gli obiettivi del presente progetto ci si è dunque basati sul punto fondamentale che i meccanismi di acquisizione linguistica si innescano automaticamente al presentarsi di un ambiente adatto all'esperienza del bambino e che la memorizzazione dell'esperienza e del vocabolario ad essa legato sia inconscia, ovvero non misurabile in tempi brevi ma capace di rendersi terreno fertile per le esperienze linguistiche in L2 future.

Le educatrici verranno coinvolte in un percorso formativo pratico/teorico condotto dalla docente di inglese che sarà presente in compresenza sulla sezione per 4 mattine tra novembre e dicembre collaborando con le educatrici per avviare una routine di sezione quotidianamente bilingue.

Da Gennaio la docente di lingua inglese sarà presente una mattina a settimana per un ciclo di 18 incontri della durata di 1 ora durante la quale lavorerà in affiancamento alle educatrici italiane al fine di instaurare una valida relazione con i bambini: verrà riproposta la routine in inglese così come impostata e seguita in lingua italiana e durante la parte centrale dell'incontro verranno proposte attività adatte ai bambini di 24/36 mesi condotte interamente in inglese.

La docente di inglese interagisce con i bambini esclusivamente in lingua inglese, creando opportunità di gioco fisico e creativo adatte a stimolare i bambini alla partecipazione attiva, mentre le educatrici di sezione interagiscono con i bambini sempre in italiano, inserendo nella quotidianità alcune tecniche di comunicazione bilingue che rendano le esperienze quotidiane base stabile per l'apprendimento contestualizzato della L2.