

## Progetto Laboratorio di Alimentazione

Da Ottobre ad Aprile

<b>Suddivisione del gruppo</b>	L'intera classe, o un sottogruppo, a seconda dell' impostazione scelta dal gruppo educatrici.
<b>Obiettivi Generali Annuali</b>	Conoscere, scoprire e distinguere attraverso i sensi frutta e verdura, con i rispettivi nomi.
<b>Obiettivi Specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attraverso il senso della vista imparo a riconoscere e descrivere le proprietà visive e superficiali della frutta e della verdura.</li><li>• Attraverso il senso dell'olfatto imparo a riconoscere e descrivere i profumi della frutta e della verdura.</li><li>• Attraverso il senso del tatto imparo a riconoscere e descrivere le proprietà tattili della frutta e della verdura.</li><li>• Attraverso il senso del gusto imparo ad assaggiare, riconoscere e descrivere i gusti della frutta e della verdura.</li><li>• Sperimentare i cibi imitando il cucinare dell'adulto, e sviluppando l'interesse e la curiosità del bambino verso l'attività culinaria.</li><li>• Stimolare l'attitudine del bambino ad assaggiare cibi diversi, dapprima attraverso il gioco.</li><li>• Divertirsi artisticamente attraverso l'utilizzo sperimentale dei diversi cibi offerti.</li></ul>
<b>Attività Previste</b>	All'inizio di questo progetto, verrà allestita una: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Bancarella della frutta e della verdura (finta).</u> Ogni bambino verrà dotato di una borsetta e di soldi finti per poter comprare alla bancarella: il fruttivendolo dovrà spiegare dove sta la frutta e dove sta la verdura, cercando di venderla loro illustrando in quale utilizzo culinario può essere impiegata. Dopo averla comprata, il bambino la dovrà riporre in cucina nell'apposito contenitore suddividendola nelle due categorie.</li><li>• <u>Il Caco e la sua Marmellata.</u> I bambini osservano insieme il caco, poi l'educatrice lo taglierà a pezzi offrendoli a ciascun bambino: questo dovrà assaggiarli. Subito dopo verranno offerti loro dei contenitori, e insieme faremo la marmellata di cachi.</li><li>• <u>La Mela, e il suo Succo.</u> I bambini osservano insieme la mela, poi l'educatrice la taglierà a metà, per mostrarne il cuore e i semi. Dopo averla tagliata a fettine, ne darà una a ciascun bambino per assaggiarla, e verrà offerto un bicchiere di succo di mela. In un secondo momento, verrà</li></ul>

offerto un foglio bianco e un piattino di tempera gialla, uno di tempera verde, e uno di tempera rossa: i bambini dovranno intingere metà mela nella tempera, e fare sul proprio foglio gli stampi colorati.

- Il Limone e la sua pianta. I bambini osserveranno insieme il limone, e poi l'educatrice farà sul momento una spremuta, che offrirà loro per assaggiarla. In un secondo momento verrà offerto loro un foglio con l'immagine di un albero, e loro dovranno appiccicare pezzetti di carta gialla che rappresenteranno i limoni.
- La Pera e il suo succo. I bambini osservano insieme la pera, poi l'educatrice la taglierà a metà, per mostrarne il cuore e i semi. Dopo averla tagliata a fettine, ne darà una a ciascun bambino per assaggiarla, e verrà offerto un bicchiere di succo di mela. In un secondo momento, verrà offerto un foglio bianco e un piattino di tempera gialla, uno di tempera verde, e uno di tempera rossa: i bambini dovranno intingere metà mela nella tempera, e fare sul proprio foglio gli stampi colorati.
- La Banana e il suo frullato. I bambini osserveranno insieme la banana, poi l'educatrice la taglierà e ne darà un pezzetto a ciascuno per assaggiarlo. In un secondo momento farà con il mixer e con il latte un frullato di banana davanti ai bambini, per poi darlo da assaggiare.
- I Frutti di Bosco. L'educatrice prenderà un libro illustrato nel quale vi è un bosco, e racconterà ai bambini quali sono i frutti che si trovano in esso. Avrà con sé un cestino, dal quale estrarrà i frutti trovati. Poi offrirà a ciascun bambino una fettina di pane con la marmellata di frutti di bosco. In un secondo momento, gli verrà dato un foglio nel quale potrà liberamente colorare con i frutti di bosco (o marmellata di frutti di bosco) direttamente con i proprio dito.
- Il Kiwi. I bambini osserveranno insieme il kiwi, e l'educatrice offrirà loro un pezzetto da assaggiare. In un secondo momento, dovranno incollare la buccia su di un foglio.
- Arancia o Mandarino? L'educatrice entrerà con un cestino pieno di arance, e uno pieno di mandarini: Dopo averli osservati e manipolati insieme cogliendone le differenze, li assaggeranno. Incolleranno la loro buccia su di un foglio bianco con su stampata l'immagine di un'arancia.
- Il Bar e le sue bevande.
  - IL CAFFÈ'. Si osservano insieme ai bambini i chicchi di caffè intero, poi il caffè macinato. Subito dopo si mostra un bicchierino di caffè già pronto, e i bambini dovranno sentirne il profumo. In un secondo momento si offrirà ai bambini un foglio bianco in cui ci

sarà un chicco stampato: i bimbi dovranno con la colla vinilica incollare il caffè macinato sul chicco riempiendolo.

- L'ORZO. Si offre ai bambini un bicchierino di orzo macinato, poi la maestra verserà dell'acqua calda trasformandolo in orzo da bere: osservata la sua trasformazione potranno assaggiarlo. Si offre in un secondo momento ai bimbi un foglio bianco sul quale dipingere con l'orzo in modo libero.
- LA CAMOMILLA e il THE'. Verrà offerto a ciascun bambino un bicchierino con dentro la polvere di camomilla. Dopo averne sentito il profumo, la maestra verserà un po' d'acqua in esso, trasformandola in camomilla da bere. Ecco che i Bambini mescoleranno, e assaggeranno. Stessa cosa verrà fatta con la bustina di thè, immersa sul momento nell'acqua calda, mostrando ai bambini come l'acqua si colora. Poi i bambini lo assaggeranno.
- Il Pomodoro e il sugo. Si osserva insieme ai bimbi un pomodoro, poi l'educatrice lo taglierà a fettine e ne darà a ciascuno un pezzettino da assaggiare. Subito dopo si prenderà il sugo di pomodoro, e verrà spiegato ai bambini come viene ricavato. In un secondo momento si darà loro un foglio sul quale vi è un pomodoro stampato, e con il proprio dito dovranno colorarlo con il sugo.
- Il Finocchio. I bambini osserveranno insieme il finocchio e ne sentiranno il profumo. Subito dopo l'educatrice ne taglierà alcune fettine dandone una a ciascun bambino, che l'assaggerà. I bambini saranno liberi di far finta di cucinare nelle pentoline con i finocchi tagliati.
- Gli zucchini. I bambini osservano insieme la zuccina, e dopo averla esplorata e descritta, ne assaggeranno un pezzettino. Con l'aiuto dell'educatrice, disegneranno la sagoma della zuccina su di un foglio, per poi colorarla con i pastelli a cera verdi.
- La Patata. I bambini assaggeranno le patatine per spuntino. L'educatrice in un secondo momento chiederà ai bimbi com'è fatta una patata, e subito dopo entrerà l'altra educatrice che porterà in classe il tavolo dei travasi pieno di terra, nel quale avrà dapprima sotterrato alcune patate. I bambini verranno divisi in due gruppi: un gruppo dovrà cercare le patate con le manine ed estrarle dalla terra con una palettina, mentre l'altro gruppo dovrà piantarle nel terreno.
- Le Carote del coniglio. I bambini osserveranno insieme le carote, poi l'educatrice le spelerà e mostrerà ai bambini in quanti modi si possono tagliare le carote, mediante una grattugia a quattro lati, e poi rotonde. In un secondo

momento l'altra educatrice entrerà in classe con un coniglio in una cesta: ogni bambino dovrà mettere le carote in una pentolina e travasarle nella ciotola del coniglio.

- Il Cavolo e i Cavoletti di Bruxelles. Dopo aver osservato insieme il cavolo e i cavoletti descrivendone e cogliendone le caratteristiche, i bambini verranno suddivisi in due gruppi: un gruppo alla volta andrà a realizzare con l'educatrice un cartellone mediante le metà del cavolo, dei cavoletti e della foglia del cavolo intinte nella tempera verde e viola.
- La Zucca. La maestra entrerà in classe con una grossa zucca arancione, con una zucca lunga e due zucche piccole ornamentali, mettendole sul tappeto: inviterà i bambini a sedersi in cerchio intorno ad esse. La maestra aprirà una zucca, e osserveranno insieme il suo interno. In un secondo momento, verrà dato ad ogni bambino un piatto bianco di carta rotondo con la tempera arancione: dovranno colorare così la propria zucca.
- La Pasta al Pesto. L'educatrice porterà su ogni tavolo un piatto con dentro la pasta: i bambini saranno liberi di fare i travasi dal piatto ad una ciotolina personale. A questo punto l'educatrice offrirà loro un cucchiaino e un vasetto con dentro del pesto: ciascun bambino dovrà condire la propria pentola di pasta con il pesto.
- Le Spezie e il loro profumo. Vi saranno sul tavolo alcuni bicchierini con dentro le spezie profumate: Rosmarino, Menta, Origano, Basilico- I bambini dopo averne sperimentato i profumi, riceveranno alcune piccole palline di pasta di pane, e un bicchierino di spezie per volta: dovranno unire le spezie alla pasta di pane formando piccole palline profumate.
- Le spezie e il loro Profumo. Vi saranno sul tavolo alcuni bicchierini con dentro spezie profumate: Cannella, Curcuma, Noce moscata e Zenzero. Verrà dato ai bimbi un foglio con un'immagine stampata (scelta dalle educatrici), e i bambini dovranno con la colla vinilica incollare le spezie colorando l'immagine.
- La Pizza. L'educatrice creerà in classe la pasta x la pizza illustrandone i rispettivi ingredienti. Dopo averci liberamente giocato, i bambini dovranno stendere la propria pallina trasformandola in una pizzecca, per poi condirla con del sugo di pomodoro, e metterci sopra l'origano.
- L'uovo. La maestra entrerà in classe con una cesta con paglia e una gallina finta con pulcini. Coinvolgerà la classe intera nella raccolta delle uova sotto la gallina, un bambino alla volta: ogni bambino potrà poi il proprio uovo

	<p>(sodo) in un apposito contenitore sul tavolo. In un secondo momento mostrerà un uovo sodo per osservarlo e descriverlo insieme ai bambini, che lo assaggeranno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La Pasta Frolla.</u> I bambini e l'educatrice faranno insieme la pasta frolla, con farina, burro, zucchero e uova, per poi creare biscottini con le diverse forme a disposizione. La cuoca infornerà i biscottini da portare a casa, e nel mentre i bambini mangeranno paste di meliga come spuntino.</li> </ul>
<b>Apporto al Profilo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focalizza l'attenzione sui cibi che assaggia e sulla loro composizione.</li> <li>• Pone domande, fa commenti e chiede spiegazioni rispetto i cibi che assaggia.</li> <li>• Acquisizione della capacità discriminativa rispetto le caratteristiche propriocettive dei vari alimenti.</li> <li>• Capacità di suddivisione.</li> </ul>
<b>Verifica/Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confronto e osservazioni sul raggiungimento degli obiettivi</li> <li>○ Confronto e osservazioni sulla modalità di proposta e di svolgimento effettuate</li> <li>○ Confronto e osservazioni sui tipi di alimenti proposti e offerti</li> <li>○ Confronto e osservazioni sui tempi prefissati e sui tempi impiegati</li> <li>○ Eventuale riprogettazione dei tempi/ modalità/materiali e obiettivi</li> <li>○ Valutazione Finale rispetto al progetto/percorso svolto.</li> </ul>

Le Docenti:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

La Coordinatrice: \_\_\_\_\_