

**LABORATORIO SENSO- PERCETTIVO**

**"Sento quindi... sono!"**

Da Ottobre a Giugno

<b>Suddivisione del gruppo</b>	Due gruppi o l'intera classe a seconda del tipo di attività.
<b>Obiettivi Generali Annuali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnare i bambini nel familiarizzare con diversi oggetti e materiali attraverso la conoscenza, la scoperta e la sperimentazione.</li><li>• Stimolare curiosità e interesse attraverso materiali e oggetti vicini alla realtà personale del bambino.</li></ul>
<b>Obiettivi Specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora e sperimenta attraverso i sensi e la percezione, dunque apprende le caratteristiche di freddo/caldo, morbido/duro, ruvido/liscio, e così via a seconda dei materiali proposti e dei sensi utilizzati.</li></ul>
<b>Attività previste</b>	<p><i>Ogni singolo oggetto o materiale verrà presentato ai bambini e messo a loro disposizione, affinché possano liberamente prendere confidenza con esso, in base alle esigenze del momento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Foglie a cascata</u> Tutti fuori in cortile a vedere da dove cadono le foglie colorate degli alberi, a raccoglierle ed ammirarle. I bambini saranno liberi di esplorarle, giocarci, ed insieme alle educatrici le raccoglieranno dentro ad uno scatolone che verrà portato in sezione per i prossimi lavoretti di collage.</li><li>• <u>Stoffe per tutti!</u> In corridoio verranno sparse stoffe di differenti colori, dimensioni e tessuti: i bambini saranno liberi di toccarle e di giocarci con creatività.</li><li>• <u>Castagne e ricci</u> Tutti insieme in giardino sotto il nostro ippocastano, a raccogliere castagne e ricci...esplorando insieme scopriamo di cosa si tratta! Possiamo toccare allo stesso modo la castagna e il riccio? Sperimentiamo liberamente con la presenza e l'aiuto delle educatrici.</li><li>• <u>Neve</u> A seconda delle condizioni climatiche, l'educatrice porterà la neve in classe per esplorarla e travasarla, oppure tutti insieme scenderemo in cortile per giocarci in libertà.</li><li>• <u>Terra</u> L'educatrice entra in classe con un sacco di terra, che metterà sul tavolo dei travasi: i bambini potranno liberamente esplorarla, travasarla, e giocarci con creatività.</li><li>• <u>Sabbia</u></li></ul>

